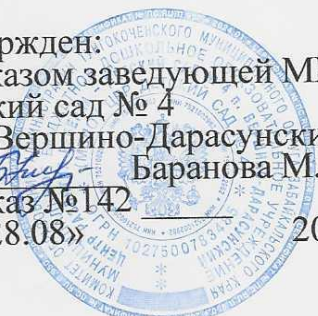


Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад № 4 пгт. Вершино-Дарасунский
Тунгокоченского района.

Принят:
На педагогическом совете №
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
пгт. Вершино-Дарасунский
протокол №4
от «28.08.» _____ 2024 г.

Утвержден:
Приказом заведующей МБДОУ ЦРР
детский сад № 4
пгт. Вершино-Дарасунский
Баранова М.Г.
Приказ №142
от «28.08» _____ 2024 г.



**Учебный план образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год МБДОУ ЦРР детский сад №4**

Пгт.Вершино-Дарасунский
2024 год.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4.**

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ☐ федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- ☐ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ☐ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ☐ Уставом МБДОУ ЦРР детский сад №4.

Общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивают целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Парциальная программа-«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.). Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность реализуемых образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД (непосредственно-образовательная деятельность) во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной

нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников 1,5 до 2 лет 8-10 мин;
- от 2 до 3 лет - 10 минут; - для воспитанников
- от 3 до 4 лет -15 минут; - для воспитанников
- от 4 до 5 лет -20 минут; - для воспитанников
- от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

- для воспитанников 1,5-2 год 15-20 минут
- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Нормативы жизнедеятельности детей в ДОУ разработаны на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17 октября 2013г.), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 (75) минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического,

оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей, указанные занятия, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Во всех возрастных группах аппликация чередуется с лепкой, приобщение к социокультурным ценностям с ознакомлением с природой. Таким образом, аппликация, лепка, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с природой проводятся два раза в месяц (1 раз в две недели).

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления основной образовательной деятельности с использованием компьютерной техники, телевизора обеспечивается гигиенически рациональная организация рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.

В летний период (июнь, июль, август) основной образовательная деятельность не планируется, осуществляется только в режимных моментах, увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Форма принятия годового учебного план образовательного процесса:

Годовой учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ ЦРР детский сад № 4 до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующей и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Задачи:

Основными задачами дошкольного образования являются: - охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме:

Режим работы организации	
Время работы организации	12 часов в день
Период работы	С 07.00 до 19:00

Структура учебного периода:

№ учебного периода	Дата
I полугодие	С 1 сентября по 26 декабря
II полугодие	С 11 января по 25 мая

Планирование занятий

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (лексико-грамматический, связная речь)	Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	3 раз в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	ОГ					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	С дидакт. материалом 2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструирование			1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество допустимых занятий в неделю		10	10	11	13	16	17

Взаимодействие взрослых с детьми в разных видах деятельности:

Чтение художественной литературы	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Общение при проведении режимных моментов	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Дежурство/поручения	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Прогулки	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно

Познавательно-исследовательская деятельность

Наблюдение за природой (на прогулке)	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Познавательно-исследовательская деятельность(опыты, эксперименты)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Самостоятельная игра в центрах п\и деятельности	-	-	-	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Сенсорный и интеллектуальный тренинг	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Оздоровительная работа с детьми.

Утренняя гимнастика	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Физминутки	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Комплексы закаливающих процедур	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Дыхательная гимнастика	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Гигиенические Процедуры	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно
Физкультурный досуг	-	-	1раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Расписание объединений по дополнительному образованию.

Кружковая работа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Ладони»	1раз в неделю понедельник			
«Маленькие экологи-исследователи»		1раз в неделю вторник		
«Звездочки»			2раза в неделю вторник, четверг	2раза в неделю среда, четверг
«Лего-мастер»			1 раз в неделю в четверг	1 раз в неделю в четверг
«Арт-студия»				1раз в неделю в пятницу

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3- 4 часов.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется в соответствии с коррекционно-развивающими программами. Занятия проводятся малыми подгруппами, индивидуально с детьми с ОВЗ. В летне-оздоровительный период и дни каникул, непосредственно-образовательная деятельность не планируется, в данный период планируются совместная деятельность педагога с детьми в реализации художественно-эстетического цикла, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, и экскурсии, которые проводятся на открыто воздухе.

