Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №4
(МБДОУЦРР детский сад № 4)

СОГЛАСОВАНО
Рабочей группой
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
(протокол от 11.04.04.2024год.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад № 4
М.Г. Баранова
11.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЦРР Детский сад №4 за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 4
Руководитель	Баранова Марина Геннадьевна
Адрес организации	674125 Забайкальский край Тунгокоченский район пгт. Вершино-Дарасунский ул. Каменистая, 1,
Телефон, факс	8-30-264-21-7-93
Адрес электронной почты	teremok4vd@mail.ru
Учредитель	КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТУНГОКОЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 100-75 от 10.11.2021 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 4 пгт. Вершино-Дарасунский находится по адресу: 674125 Забайкальский край Тунгокоченский район пгт. Вершино-Дарасунский ул. Каменистая, 1, телефон: 21-7-93.

МБДОУ ЦРР детский сад № 4 пгт. Вершино-Дарасунский открыт в июне 1979 года.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Лицензии Министерства образования и науки Забайкальского края на право ведения образовательной деятельности № 100-75 от 10.11.2021 года, Устава МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями - суббота и воскресенье. Помещения рассчитаны на 176 детей, среднемесячная наполняемость детьми детского сада в текущем учебном году составила 115 детей. Комплектование групп и формирование контингента воспитанников проводится на основе Порядка приема и отчисления воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тунгокоченского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и разработанного на его основе Порядка приема и отчисления воспитанников МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (разработанной на основе ФОП дошкольного образования).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Развитие речи дошкольников»: для работы с детьми 3-7 лет О.С. Ушаковой.

- Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой.

- «Азбука природолюбия» учебное пособие для дошкольников под редакцией Т.В. Зотовой,

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

- «Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой,

- «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

Детский сад посещают 115 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Укомплектовано 8 групп:

1-ая группа раннего возраста (1,5 - 2 года); 2-ая группа раннего возраста (2-3 года); младшая №1 (3-4 года); младшая №2 (3-4 года); средняя группа №1 (4 - 5 лет); средняя №2 (4-5 лет); старшая группа (5 - 6 лет), подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить семейные клубы по интересам. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	83%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22%
Два ребенка	53	46%
Три ребенка и более	37	32%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана КО Тунгокоченский район.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками

проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ООД «Мой дом, моя семья»;
- Беседа «Выходной день в кругу семьи»;
- Беседа «Любимый отдых моей семьи»;
- Выставка работ детей «Мои добрые дела дома»;
- Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»; «Семья на прогулке»;
- Акция «Вместе с папой в детский сад»
- Беседа «Самый счастливы день в кругу семьи»;
- Составление творческих рассказов «Чем я люблю заниматься дома».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Главное вместе!». В рамках него предусмотрели участия родителей:

- Интеллектуальная игра «Устами младенца»
- Семейная игра «Сказки из бабушкина сундука»;
- Родительское собрание в виде семейного клуба «Традиции семьи».
- Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»
- Спортивное развлечение «Папа, мама и я-спортивная семья!»
- выставка семейного творчества «Говорят у папы руки золотые»
- Выпуск семейного коллажа «В здоровом теле-здоровый дух».
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья-счастливые моменты».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета
 Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическая направленность : «АРТ-гармония»	Студия	6-7 лет	11	19	+	-
2.	Художественно-эстетическая направленность : «Веселые ладошки»	Студия	3-4 года	13	13	+	-
3.	Художественно-эстетическая направленность : «Звездочки»	Кружок	5-6 лет	13	13	+	-
			6-7 лет	14	14	+	-
4.	Техническая направленность : «Лего-мастер»	Студия	6-7 лет	11	13	+	-
5.	Естественно-научная направленность :	Объединение	5-7 лет	9	13	+	-

Юные экологи исследователи+ творчество							
--	--	--	--	--	--	--	--

Кружки посещали дети возрастом от 3 до 7 лет. Количество детей, посещающих кружки - 79 из них 45 девочек, 34 мальчика.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети принимают участие в выставках, смотрах-конкурсах. По сравнению с 2023 годом наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по болезни детей. Детский сад планирует с нового учебного года пересмотреть и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	53	46%	53	46%	9	8%	115	92%
Качество освоения образовательных областей	56	49%	51	44%	8	7%	115	93%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Обследованных детей – 23, что составляет 20% всего списочного состава детей МДОУ ЦРР детский сад №м 4. Высокий уровень - 77%, средний уровень –19 %, низкий уровень – 4 %.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. С детьми проводились индивидуальные занятия. Воспитатели в составе 4 человек прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С ограниченными возможностями здоровья по слуху- 1 воспитанник, по программе с РАС- один воспитанник. Что составляет 2% от количества посещающих детей МБДОУ детский сад №4.

Педагоги Детского сада продолжают осваивать функционал ФГИС «Моя школа». Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад был укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Один педагог имеет высшую

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

На соответствие занимаемой должности- 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

На 30.12.2024 -1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже- по специальности «Воспитатель».

Один педагог обучается в Читинском педагогическом университете.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году решение задач Детского сада проходило через:

- открытые просмотры НОД;
- сетевое взаимодействие и методические объединения;
- педагогические советы и консультации;
- участие педагогов в различных (очных, заочных, районных, краевых, всероссийских) конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях;
- обслуживание и пополнение персональных сайтов;
- интернет-вебинары;

- распространение опыта работы через сайт ДООУ и СМИ; - прохождение процедуры аттестации;
- повышение квалификации на курсах.
- Педагоги приняли активное участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 10 мая 2024 года.

Стаж педагогического состава:

До 5 лет-7 педагогов

От 6 до 10 лет-2 педагога

Свыше 10 лет-5 педагогов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская

художественная литература.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

МБДОУ ЦРР детский сад №4 имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование ноутбуков в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно- методическим и дидактическим обеспечением ФОП. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями

в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет учителя логопеда-1
- кабинет педагога психолога-1

Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности, имеется кнопка тревожной сигнализации. Детский сад в ночное время охраняется сторожами.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности

первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника (в соответствии с требованиями СанПин).

Необходимый набор медицинского оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДООУ. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях договоров.

В Учреждении установлено пятиразовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на административный персонал Учреждения.

- **Вывод:** оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУЦРР детский сад №4. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.