

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский

Паспорт кабинета педагога-психолога

Выполнила:
педагог-психолог
Степанова Ю.А.

1. Общая характеристика

В качестве кабинета педагога-психолога использована небольшая по размерам комната на первом этаже здания, имеющая естественное и искусственное освещение. Площадь кабинета освещена равномерно. В комнате ведёт приём и индивидуальную работу педагог-психолог детского сада. Приём ведётся по расписанию. Комната организована для индивидуальных занятий, бесед и диагностических процедур. Она способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Кабинет находится между кабинетами заведующей и старшего воспитателя. Важным является свободный доступ к кабинету родителей, удобное расположение по отношению ко всем групповым помещениям.

Цветовые сочетания и общий цветовой фон не яркий. Используются пастельные, успокаивающие оттенки. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с педагогом-психологом.

Оборудование кабинета определяется задачами и целями деятельности.

Кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем объединены «рабочие» зоны специалиста.

Кабинет позволяет осуществлять следующие виды работы:

- * индивидуальная диагностика детей дошкольного возраста;
- * индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- * аналитическая деятельность;
- * консультирование.

Ответственный за кабинет	Степанова Юлия Александровна
--------------------------	------------------------------

2. Оборудование кабинета

2.1. Основные средства

№	Наименование	Количество
1	Полка для пособий	1
2	Стол компьютерный	1
3	Шкаф для методических пособий, книг и документации	1
4	Шкаф платяной	1
5	Стул для взрослых	1
6	Кресло компьютерное	1
7	Стол журнальный	1
8	Кресло детское мягкое	2
9	Стол для рисования песком с подсветкой	2
10	Стол детский	1
11	Стул детский	2
12	Зеркало настенное	1
13	Палас	1
14	Коврик	1
15	Детский пуф-мешок	1
16	Доска магнитно-меловая	1

2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Колонки компьютерные	2
3.	Принтер	1

2.3. Осветительное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Люстра	1

2.4. Нормативно-правовые документы

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

- Конвенция о правах ребенка

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конституция РФ
- Закон об образовании. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовые функциональные обязанности. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Профстандарт педагога. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)
- ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Инструктивное Письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69
- Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный N 19709.
- Приложение к инструктивному письму Минобрнауки от 01.03.99 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 N 42388)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе

Министерства образования РФ»
- Распоряжение об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации № Р-93 от 09.09.2019
- Семейный кодекс
- Документы педагога-психолога. Письмо Руководителям муниципальных органов управления образованием № 15-15 от 28.07.98г “О содержании деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении”.
- ФЗ о психологической помощи Законопроект «О психологической помощи в РФ» (РПО) ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О психологической помощи населению в Российской Федерации»
- ФЗ ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РФ Принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года Список изменяющих документов (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ)
- Этический кодекс психолога
- Приказ Министерства образования и науки Р Ф от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2018 г. N 07-4587 «О нормативном регулировании деятельности психологической службы в образовательных организациях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 N 61573)

2.5. Инструкции и документация

№	Название
1	Должностная инструкция педагога-психолога
2	Годовой план работы педагога-психолога
3	Годовой план по самообразованию
3	График работы и циклограмма деятельности
4	Аналитический и статистический отчёты о работе педагога-психолога за учебный год
5	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми
6	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы с детьми
7	Журнал диагностической работы
8	Журнал консультативной работы

9	Журнал просветительской работы
10	Личные дела детей
11	Согласие родителей на психологическое сопровождение

2.6. Наглядные и дидактические пособия

№	Наименование
1	Дидактический коврик
2	Развивающее пособие «Черепашка»
3	Картотека игр на развитие познавательных процессов, коммуникацию, развитие эмоциональной сферы.
4	Картотека сказок «Антикапризин».
5	Дидактическое пособие «Тактильные ладошки»
6	Сенсорные коробки
7	Сенсорные мешочки
8	Межполушарные доски
9	Модульный орто-коврик «Комфорт»
10	Мелкие игрушки (домашние и дикие животные, морские обитатели, человечки), камешки, бусинки и шарики для работы с песком.
11	Наглядный и дидактический материал для занятий и игр с детьми (предметные картинки, разрезные картинки, пирамидка, коробка форм, шнуровки, матрешка, мягкие игрушки, лабиринт, счетные палочки, «Весёлые фигурки», Паровозик, Вкладыши - геометрические формы, массажные мячики, игры с прищепками, игры «Подбери по цвету и форме», «Противоположности», «Логический домик», «Найди похожую фигуру»)
12	Наглядный и дидактический материал для эмоционального и социально-коммуникативного развития детей «Я развиваюсь», «Чувства, эмоции», «Я и моё поведение», «Я и другие», магнитная игра «Эмоции», куб «Эмоции», веер эмоций
13	Пособия для изобразительности (мелки, карандаши, краски, пластилин, разноцветный песок)

2.7. Диагностическая и Методическая литература

1	Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: методическое пособие. – Изд. 2-е перераб., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с. (Вместе с детьми).
2	Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство.- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 160 с.: ил. – (Психология

	для всех)
3	Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
4	Гаврина С.Е. и др. Большая книга тестов. Для детей 4-5 лет. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006. – 127 с. – (Развитие ребенка).
5	Гаврина С.Е. и др. Большая книга тестов. Для детей 5-6 лет. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006. – 135 с. – (Развитие ребенка).
6	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.П. Злобенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. – 110 с.
7	Закревская О.В. Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/ О.В. Закревская. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 88 с.
8	Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт.-сост. М.Р. Григорьев. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с.: ил.
9	Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 190 с., ил.
10	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации/ авт.-сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.
11	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 297 с.: ил.
12	Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169 с.
13	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2011. – 123 с.
14	Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с. – (Программа развития).
15	Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
16	Соколова Ю.А. Игры и задания на готовность к школе ребёнка 6-7 лет / Юлия Соколова. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.: ил. – (Академия дошкольного развития).
17	Соколова Ю. А. Тесты на готовность к школе / Юлия Соколова; ил. Н.Воробьёвой. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с.: ил.
18	Щетинина А.М. Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

3. Организация пространства:

3.1. Общий вид кабинета



3.2 Рабочая зона



3.3 Зона индивидуальной работы с детьми (диагностика, развитие, коррекция)





3.4 Блок «песочная терапия»





3.5 Уголок настроения



3.6 Уголок методических пособий, дидактических и подвижных игр

