

Аналитическая справка

по результатам обследования развивающей предметно-пространственной среды помещений и участков МБДОУ ЦРР детский сад № 4 «Теремок» пгт. Вершино-Дарасунский Тунгокоченского района.

Срок проведения: с 24.03.2023 по 31.03.2023г.

Состав комиссии: Баранова М.Г. – заведующая МБДОУ ЦРР детский сад № 4 председатель комиссии, Степанова Ю.А. - председатель проф. организации. Пешкова А.В. – медицинская сестра, Черкасова О.М-заведующий хозяйством, воспитатели групп.

МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Теремок» реализует примерную основную общеобразовательную программу ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и 5 направлениям развития дошкольников;
- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Для организации и проведения мониторинга использовались следующие документы:

1. План проведения внутреннего мониторинга качества образования по оценке соответствия предметно-развивающей среды в ДОУ.
2. Карты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.
3. Аналитические справки воспитателей по результатам мониторинга.

Обследованию подлежали 8 групповых комнат и 2 музыкально-физкультурных зала (объединенные).

Содержательная насыщенность среды

Показатель		Группа, участок							
	Музыкально-физкультурный зал	1 группа раннего возраста мл	2 группа раннего возраста №1	2 группа раннего возраста №2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа
Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям	75%	80%	80%	50%	70%	60%	75%	75%	80%

материалами (в том числе с песком и водой).									
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;	95%	60%	60%	65%	60%	70%	65%	65%	70%
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;	85%	90%	90%	80%	85%	80%	85%	85%	85%
возможность самовыражения детей.	80%	60%	60%	70%	70%	75%	85%	85%	90%
ИТОГ по группам %	84	72,5	72,5	66,2	71,2	71,2	77,5	77,5	81,2
Итог по ДОУ	84 %								

«Трансформируемость пространства»

Показатель		Группа, участок
-------------------	--	------------------------

	Музыкально-физкультурный зал	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста №1	2 группа раннего возраста №2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа
Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	90%	85%	85%	70%	70%	75%	75%	80%	85%
Итог по ДОУ	89%								

«Полифункциональность материалов»

Показатель	Группа, участок								
	Музыкально-физкультурный зал	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста № 1	2 группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа
существует возможность разнообразного	95%	75%	75%	60%	70%	65%	70%	70%	80%

[illegible]

«Вариативность среды»

Показатель		Группа, участок							
	Музыкально-физкультурный зал	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста №1	2 группа раннего возраста №2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа №2	Подготовительная группа
в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;	75%	60%	60%	65%	65%	60%	70%	70%	85%

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	90%	65%	65%	60%	75%	65%	70%	75%	80%
ИТОГ по группам	82,5%	62,5%	62,5%	62,5%	70%	62,5%	70%	72,5%	82,5%
ИТОГ по ДОУ	69,7%								

«Доступность среды»

Показатель		Группа, участок							
	Музыкально-физкультурный зал	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста №1	2 группа раннего возраста №2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа
обеспечивается доступность для воспитанников, в	80%	70%	70%	65%	75%	65	75%	75%	80%

[illegible]

ИТОГ по группам	83,3%	80%	80%	78,3%	83,3%	81,6%	86,6%	86,6%	90%
ИТОГ по ДОУ	83,3%								

«Безопасность предметно – пространственной среды»

Показатель		Группа, участок							
	Музыкально-физкультурный зал	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста №1	2 группа раннего возраста №2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа
все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИТОГ по ДОУ	100%								

Сводная таблица обследования развивающей предметно-пространственной среды помещений и участков МБДОУ ЦРР детский сад № 4 «Теремок».

Показатель	%
Содержательная насыщенность среды	84
Трансформируемость пространства	89
Полифункциональность материалов	72
Вариативность среды	69,7
Доступность среды	83,3
Безопасность предметно – пространственной среды	100

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 пгт. Вершино-Дарасунский

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Педагоги учитывают материал, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на безопасность учреждения:

- обеспечить постоянный контроль за лицами, посещающими МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 4;
- постоянно следить за детским игровым оборудованием, их укреплению;
- обеспечивать безопасность на территории детского сада;
- своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой программой детского сада группы согласно возрасту детей.